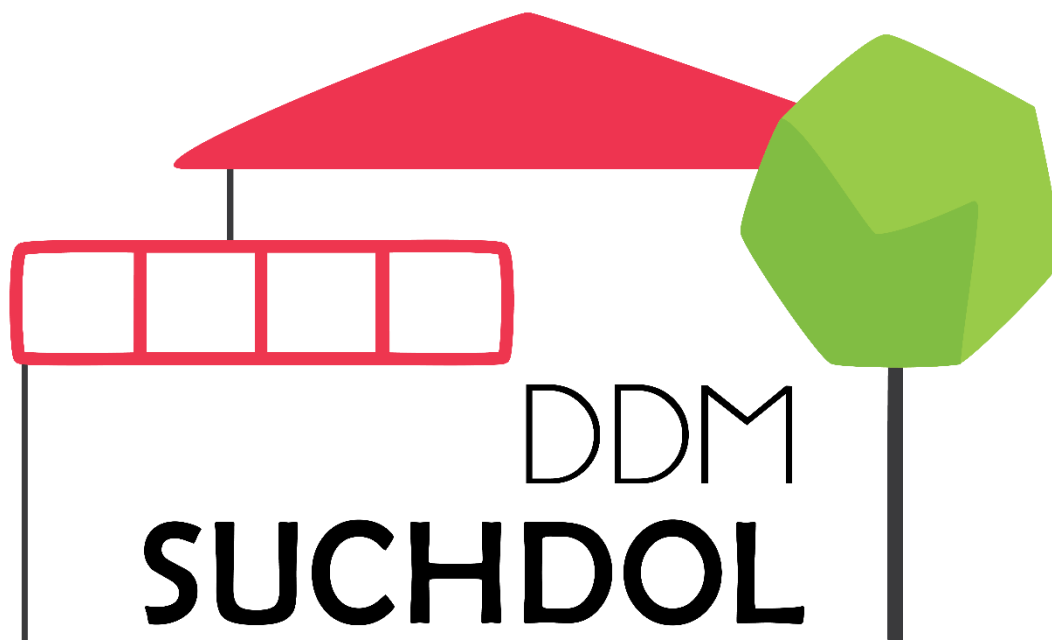


Školní vzdělávací program



Dům dětí a mládeže Praha 6 – Suchdol

Rohová 540/4, 165 00

www.ddmsuchdol.cz, info@ddmsuchdol.cz

datová schránka: qyapdq, tel.: +420 220 921 776

IČO 45242950

IZO součásti 0452 429 50

IZO ředitelství 600 027 562

Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem: Mariánské náměstí 2, Praha 1

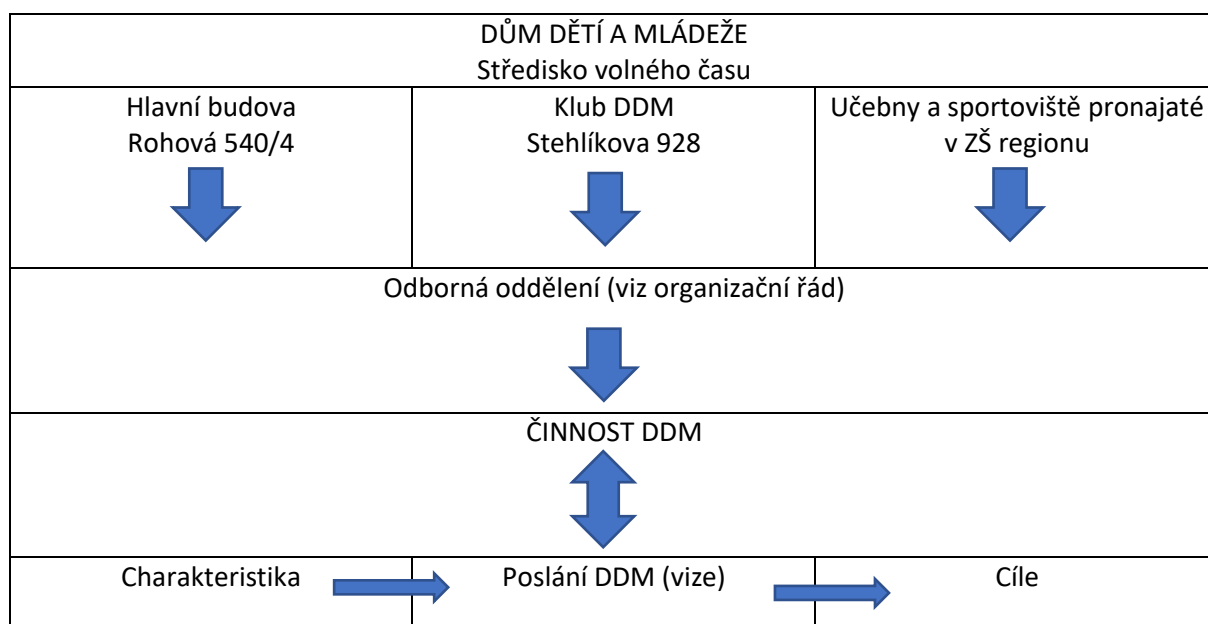
Ředitelka: Mgr. Jana Němcová, jana.nemcova@ddmsuchdol.cz, tel.: 724 858 346

Vydán ke dni 1. 3. 2023

ŠVP DDM vychází především z právních předpisů a dokumentů:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy na roky 2020-2024
- Strategie 2030+
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 27/2005 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání
- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické, přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků
- Vyhláška MZd č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti
- Vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů

www.ddmsuchdol.cz



Charakteristika DDM

DDM je příspěvkovou organizací zřízenou Hlavním městem Praha. Svou činnost provozuje v hlavní budově na adrese Rohová 540/4, dále na dislokovaném pracovišti Klub DDM na adrese Stehlíkova 928. a v pronajatých prostorách Základní školy Mikoláše Alše a Komunitního centra Půda.

Dům dětí a mládeže uskutečňuje výchovně vzdělávací, případně rekreační činnost pro děti, žáky, studenty, dospělé, pedagogické pracovníky a další osoby (dále také účastníci) v jejich volném čase pravidelnou zájmovou činností, příležitostnou činností, prázdninovou činností – výjezdové tábory, příměstské tábory, soustředění, individuální práci s talenty, soutěžemi, přehlídkami a nabídkou spontánních aktivit, a to v průběhu celého roku. Svou činností naplňuje základní poslání primární prevence negativních jevů.

Veřejnost je pravidelně o činnost DDM informována prostřednictvím měsíčníku Mozaika, čtvrtletníku Suchdolské listy, dále na webových stránkách DDM, webových stránkách www.volnycaspraha.cz a na veřejných vývěsních tabulích MČ Suchdol (tištěné plakáty). K propagaci DDM využívá rovněž sociální sítě (Facebook, Instagram, Youtube). Od ledna 2023 je registrovaným účastníkům rozeslán e-mailový newsletter.

Činnost DDM je postavena na demokratických principech s vnitřní hierarchií, určenými kompetencemi a liberálními partnerskými vztahy.

Ekonomické podmínky

DDM je příspěvkovou organizací zřízenou Hlavním městem Praha. Organizace pracuje se zlepšeným nebo vyrovnaným hospodářským výsledkem.

Zdroje financování

- Státní příspěvek
- Příspěvek hl. města Prahy
- Příjmy z vlastní činnosti (viz. Ceník úhrady zápisného vydávaný vždy pro konkrétní školní rok a pravidla pro stanovení snížení úplaty, která je součástí vnitřního řádu DDM)
- Granty
- Sponzoři
- Dárci

Vnitřní kontrolní systém DDM a celý ekonomický chod organizace je stanovený ekonomickými vnitropodnikovými směrnici DDM, další kontroly jsou zajišťovány zřizovatelem.

Materiální podmínky

DDM svou výchovně vzdělávací činnost provozuje v hlavní budově na adrese Rohová 540/4 (vlastníkem objektu je HMP), dále na dislokovaném pracovišti Klub DDM na adrese Stehlíkova 928 (vlastníkem objektu je MČ Praha – Suchdol) a v pronajatých prostorách Základní školy Mikoláše Alše, Základní školy Roztoky, Základní školy Roztoky - Žalov a Komunitního centra Půda.

Snahou DDM je účastníkům s vyhraněným zájmem o odbornou výuku umožnit průběh výuky v odborných učebnách přizpůsobených dané odbornosti.

Hlavní budova na adrese Rohová 540/4 prošla ve školním roce 2021/2022 kompletní rekonstrukcí. Rekonstrukce byla realizována díky finančním prostředkům zřizovatele. Během rekonstrukce došlo k výměně elektroinstalací, rozvodů vody a odpadů, dále k úpravě vnitřního uspořádání budovy, modernizaci podlahových krytin a k přístavbě dvou nových učeben.

DDM je vybaven standardní kancelářskou technikou (PC, barevná laserová kopírka, tiskárny, scanner, dataprojektory apod.)

Pravidelně je prováděna obměna učebních pomůcek a modernizace elektroniky.

Hlavní budova Rohová

Popis jednotlivých prostor:

- Učebna Cvrčci – prostor pro výuku předškolních dětí a hudebních zájmových útvarů
- Herna Cvrčci – prostor pro volnou hru předškolních dětí a výuku hudebních zájmových útvarů
- Taneční sál – prostor pro výuku hudebních a pohybových zájmových útvarů
- Výtvarný ateliér – prostor pro výuku výtvarných a rukodělných zájmových útvarů, prostor pro realizaci příležitostných a tematických akcí
- Sociální zařízení pro účastníky
- Učebna Les – prostor pro výuku individuálních hudebních a jazykových zájmových útvarů, prostor pro pracovní jednání
- Kuchyň – prostor pro výuku zájmového útvaru vaření, prostor pro realizaci příležitostných a tematických akcí

- Hudebna – prostor pro výuku hudebních a pěveckých zájmových útvarů
- Sborovna – zázemí pro interní i externí pedagogické pracovníky
- Ředitelna – zázemí pro vedení DDM
- Sociální zařízení pro personál
- Vstupní hala a šatna
- Učebna přírodovědy – prostor pro výuku přírodovědných kroužků a chov terarijních zvířat
- Chovatelna – prostor pro výuku přírodovědných kroužků a chov drobných savců
- Sociální zařízení pro účastníky
- Učebna keramiky – prostor pro výuku zájmového útvaru keramiky, prostor pro realizaci příležitostných a tematických akcí

Zahrada je po rekonstrukci budovy nepřizpůsobená k pohybu a pobytu osob. V současné době započalo jednání s architekty a práce na její revitalizaci.

Budovou je rozvedena počítačová síť, která je připojená na internet. Účastníci mohou využívat volně přístupnou wifi síť.

Klub DDM

Dvoupodlažní objekt na adrese Stehlíkova 928 (přízemí a suterén).

Popis jednotlivých prostor:

- Šatna – přízemí
- Kancelářský koutek – přízemí, zázemí pro interní pedagogické pracovníky
- PC místnost – přízemí, součástí jsou dvě 3D tiskárny pro výuku
- Učebna pro individuální výuku – přízemí, nejčastěji jazykových zájmových útvarů
- Sociální zařízení pro účastníky i personál – suterén
- Technické zázemí – suterén
- Multimediální učebna – suterén
- Klubovna – suterén, součástí je vybavení v podobě deskových her, lega, stolního fotbalu a air hockey.

Personální podmínky

Ředitel DDM vychází ze zákona č. 563/2004 Sb. a dodržuje dle §3 předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka. Má stabilizovaný pedagogický sbor – všichni pedagogové mají pedagogické vzdělání nebo si pedagogické vzdělání doplňují. Další vzdělávání pedagogů je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a seminářích, kurzech pořádaných DDM a samostudiem. Vedle interních pedagogů jsou součástí DDM rovněž externí pedagogičtí pracovníci, které dle možností, DDM dále vzdělává. Součástí provozu DDM jsou dále i provozní pracovníci.

Počet zaměstnanců je každoročně dán limitem určeným zřizovatelem.

Charakteristika pracovníka DDM Praha 6 – Suchdol

- Má odpovídající pedagogické vzdělání
- Dodržuje svůj popis práce, vnitřní předpisy DDM, pracovní řád DDM
- Je schopen týmové práce
- Má osobnostní a organizační schopnosti
- Akceptuje různorodost práce pedagoga, vychovatele volného času včetně časových požadavků
- Vytváří účastníkům prostředí pro objevování, zkoumání, seberealizaci a poznávání
- Je pro účastníky spolupracovníkem respektujícím jejich osobnost

- Spolupracuje se školskými zařízeními
- Dbá o bezpečnost a zdraví účastníků
- Dbá o svůj profesní rozvoj
- Dbá o příkladnou reprezentaci DDM

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Dle §29 zákona č. 561/2004 Sb. zajišťuje školské zařízení (DDM) bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů při vzdělávání a s ním souvisejících činnostech. DDM v souladu s výše uvedeným zákonem a Vyhláškou č. 64/2005 Sb. a č. 57/2010 Sb. vede evidenci úrazů všech účastníků činnosti prostřednictvím Knihy úrazů.

V úvodu školního roku probíhá školení všech zaměstnanců DDM v BOZP a PO včetně všech externích pracovníků. O školení je pořizován zápis, jehož součástí je prezenční podpisový arch.

Jsou v platnosti opatření pro zabezpečení objektů DDM a bezpečnost účastníků a zaměstnanců. Tato opatření jsou deklarována ve vnitřním řádu DDM, v dalších vnitřních směrnících (Práva a povinnosti externích pracovníků a Protokol o bezpečnosti práce).

Na všech pracovištích jsou pravidelně kontrolovány, doplňované a obměňované lékárničky pro poskytnutí první pomoci.

DDM dbá na psychosociální podmínky. Vytváří příznivé klima, respektuje jednotlivce a poskytuje ochranu před násilím a šikanou.

Základ vzdělávacího programu školského zařízení – DDM

Filozofie vzdělávacího programu školského zařízení vychází ze zaměření DDM. Program je orientován na vzájemnou vstřícnost mezi pracovníky DDM a všemi účastníky činnosti v DDM.

Cílem je harmonický rozvoj osobnosti prostřednictvím vzdělávání a výchovy.

Prostředky k dosažení cíle:

- Konkrétním zájmovým vzděláváním (viz vyhláška č. 74/2005 Sb.)
 - Účastník zájmového vzdělávání při ukončení docházky dosáhne dovedností a znalostí, které jsou cílem plánu DDM, jednotlivých oddělení a zájmového útvaru
 - Společné cíle vzdělávání
 - všeobecný přehled
 - smysluplné využití volného času
 - prevence sociálně patologických jevů
 - celoživotní získávání nových dovedností a znalostí a prohlubování stávajících
- Rozvojem klíčových kompetencí během veškeré činnosti
 - Kompetence k učení – účastníky a pedagogy budeme motivovat k celoživotnímu učení a vzdělávání
 - Kompetence k řešení problémů
 - Povedeme účastníky k tomu, aby dovedli problém vyřešit
 - Nebudeme účastníkům předkládat způsob řešení daných úkolů, budeme vyžadovat jejich aktivní zapojení při řešení problémů
 - Kompetence komunikativní
 - Účastníky povedeme ke komunikační strategii kooperace a odmítnutí konfrontační komunikace
 - Účastníky povedeme k využívání informačních technologií

- Účastníky budeme odkazovat k hledání informací na internetu, v knihovnách, nástěnkách a zároveň upozorňovat na možnost srovnání pramenů a jejich různou důvěryhodnost
- Účastníkům budeme dávat prostor k formulaci, obhájení a argumentaci vlastních názorů a pomáhat jim rozvíjet tyto dovednosti
- Kompetence sociální a personální
 - Účastníky budeme upozorňovat na rizika spojená s užíváním návykových látek, budeme formovat jejich osobnost a posilovat je v odolnosti vůči tlaku rizikových skupin
 - Budeme upevňovat dobré mezilidské vztahy příkladným chováním všech zaměstnanců DDM k veřejnosti i mezi sebou samými
 - Povedeme účastníky k tomu, aby dokázali poskytnout pomoc, a i o ni požádat
 - Budeme zdůrazňovat účastníkům potřebu spolupráce s ostatními a využívat reálných situací zájmového vzdělávání
 - Účastníky budeme učit čerpat ze zkušeností ostatních, respektovat jejich názory a vytvářet si názory své
- Kompetence občanské
 - Seznámíme účastníky s jejich právy a povinnostmi
 - Povedeme je k respektování společenských norem a soužití
 - Budeme účastníkům zdůrazňovat nutnost rozhodovat se dle dané situace a umět zodpovědně jednat i v krizových situacích
 - Budeme účastníky podporovat v tom, aby činili podložená rozhodnutí a měli za ně nést zodpovědnost
 - Povedeme účastníky k zodpovědnému chování k životnímu prostředí, ochraně zdraví a osobní bezpečnosti
 - Budeme rozvíjet vnímání a respektování individuálních rozdílů (národnostních, kulturních a rozdílů mezi zdravými a lidmi se zdravotním postižením)
 - U účastníků budeme rozvíjet vnímání České republiky jako svébytného státu s bohatou historií a kulturními hodnotami a zároveň jako plnohodnotného člena EU
 - Při činnosti poukazovat na fungování samosprávné demokracie a její rozvíjení
- Kompetence pracovní – pomoci účastníkům využít získané znalosti a dovednosti v jejich budoucím pracovním uplatnění
- Vytvářením pohodového, estetického a bezpečného prostředí – pohodové prostředí není dáno jen prostorem jako takovým. Pohodu prostředí vytvářejí jak lidé, kteří v DDM pracují, tak ti, kteří do DDM přicházejí. Zvláštní péče je věnována vytváření příjemného a bezpečného prostředí, které napomáhá vytvářet pozitivní klima. To vše je podpořeno efektivním organizačním uspořádáním
- Otevřením DDM osobám se specifickými vzdělávacími potřebami
- Otevřením DDM během celého dne a zpravidla během celého školního roku
- Respektováním věkových a individuálních zvláštností všech účastníků

VIZE 2025

Každý obyvatel MČ Praha – Suchdol má přehled o tom, co Dům dětí a mládeže v jeho městské části nabízí. Ví, kde hledat informace. Jsou dobře nastaveny fungující komunikační kanály mezi DDM a účastníky. Své služby DDM nabízí napříč všem věkovým kategoriím. Účastníci se do DDM vždy rádi vrací a zůstávají.

Prostředky k naplnění vize:

Vzájemná spolupráce se zřizovatelem na rozvoji DDM.

Posilování spolupráce v rámci regionu – MČ Praha Suchdol, školy, mateřské školy, školská zařízení, NNO a další.

Organizace Festivalu volného času, který je místem propojení všech volnočasových organizací působících na území MČ Praha Suchdol.

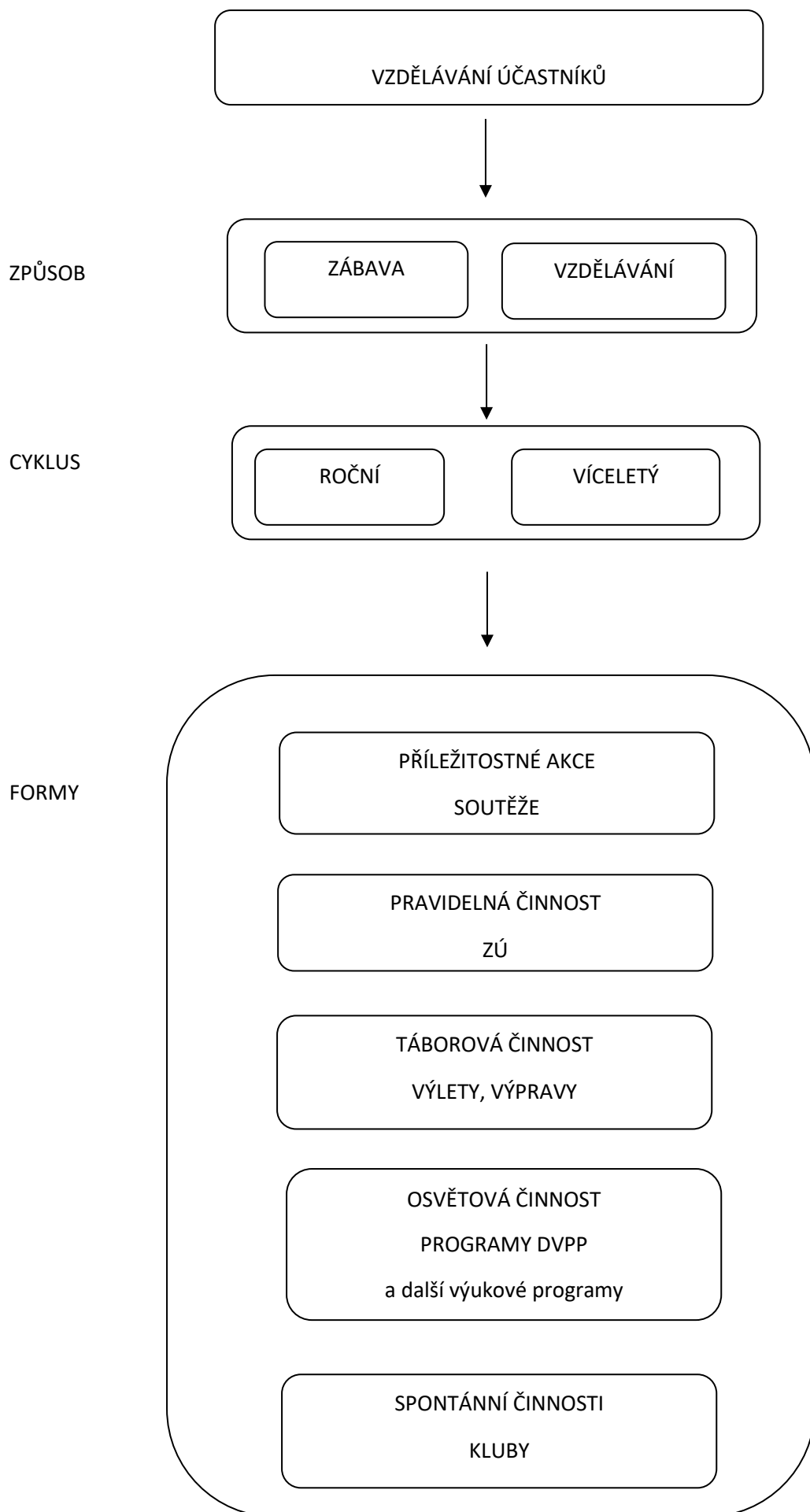
Získávání vhodných a dopravně dostupných prostor pro rozvoj dalších aktivit.

Udržení současné situace personálních podmínek. Další vzdělávání a sebevzdělávání zaměstnanců.

S ohledem na vývoj společenské situace a poptávku dále obnovovat a inovovat stávající materiální podmínky, mimo jiné i formou širšího využívání grantových a sponzorských zdrojů.

Revitalizace a zpřístupnění zahrady účastníkům.

Konkrétní rozpracování prostředků k dosažení vize jsou popsány v plánech jednotlivých oddělení DDM.



Podmínky přijímání účastníků

Vycházejí z §5 Vyhlášky č. 74/2005 Sb. (viz formuláře Přihláška do zájmového útvaru a Přihláška na tábor)

Zájmové útvary – přihláška (se všemi náležitostmi) do příslušného zájmového útvaru, u nezletilých podepsána zákonným zástupcem a zpravidla zaplacení stanovené úplaty (pokud je stanovena). Platnost přihlášky je po dobu příslušného školního roku

Táborová činnost – přihláška se všemi náležitostmi (kladné vyjádření lékaře, bezinfekčnost atd.), u nezletilých podepsána zákonným zástupcem, zaplacení stanovené úplaty

Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami mají možnost se zapojit do zájmového vzdělávání, mají možnost si vybrat činnosti, které odpovídají jejich možnostem a potřebám. Rozsah jejich účasti je však limitován podmínkami DDM. V DDM není bezbariérový přístup vč. speciálně vybaveného sociálního zařízení.

Činnost DDM je koncipována tak, aby byla dostupná i sociálně znevýhodněným účastníkům. Snahou je udržet aktivity na cenově přijatelné úrovni.

Pro nadané a talentované účastníky vytváříme specifické podmínky tak, aby mohli svůj talent nadále rozvíjet a prohlubovat. V případech, ve kterých nelze poskytnout dostatečné podmínky, nabízí DDM pomoc při vyhledávání kompetentních a kvalitních organizací.

Podmínky průběhu vzdělávání

Jsou předepsány vnitřním řádem, plány jednotlivých oddělení DDM, plány zájmových útvarů, plány táborů a přípravami na akce.

Podmínky ukončení vzdělávání

Po ukončení činnosti zájmového útvaru obdrží účastníci na vlastní žádost „Osvědčení a absolvování“.

Délka a časový plán vzdělávání

Činnost dětí a mládeže probíhá zpravidla po celý školní rok. Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost zpravidla začíná v září a končí zpravidla v červnu. V době letních prázdnin se pravidelná činnost neuskutečňuje.

Vyučovací jednotka trvá 60 minut. Dle potřeby a s ohledem na věkovou kategorii účastníků, lze délku trvání zájmové činnosti uskutečnit i v kratším či delším časovém rozsahu než je jedna vyučovací jednotka.

Cyklus zájmového vzdělávání je zpravidla roční. Některé zájmové útvary jsou koncipovány jako víceleté.

Formy a obsah vzdělávání

Formy vzdělávání vycházejí z Vyhlášky č. 74/2005 Sb.

Jejich obsah vychází z plánu DDM, plánů jednotlivých oddělení, jednotlivých zájmových útvarů, plánů táborů a přípravami na akce. Jako zpětná vazba slouží hodnocení DDM, které je odrazem Hodnocení jednotlivých oddělení, ZÚ, táborů a akcí.

Hodnocení činnosti DDM

DDM každoročně předkládá Hodnotící zprávu za uplynulý školní rok, která vychází z Hodnotících zpráv jednotlivých oddělení, které jsou tvořeny na základě hospitací, hodnocení zájmových útvarů, táborů a akcí.

Na pracovních a pedagogických poradách probíhá hodnocení činnosti DDM, sebereflexe pracovníků, rozbor a zpětná vazba, které vycházejí z interpersonální diskuze. Z pracovních a pedagogických porad jsou pořizovány zápisy.

Zpětná vazba je od účastníků získávána rozhovory s nimi, prostřednictvím dotazníků a formou veškeré korespondence.

Výsledky hodnotící zprávy jsou využity k úpravám a změnám vzdělávacího programu DDM.

V Praze 28. 2. 2023

Mgr. Jana Němcová a kolektiv pedagogů DDM